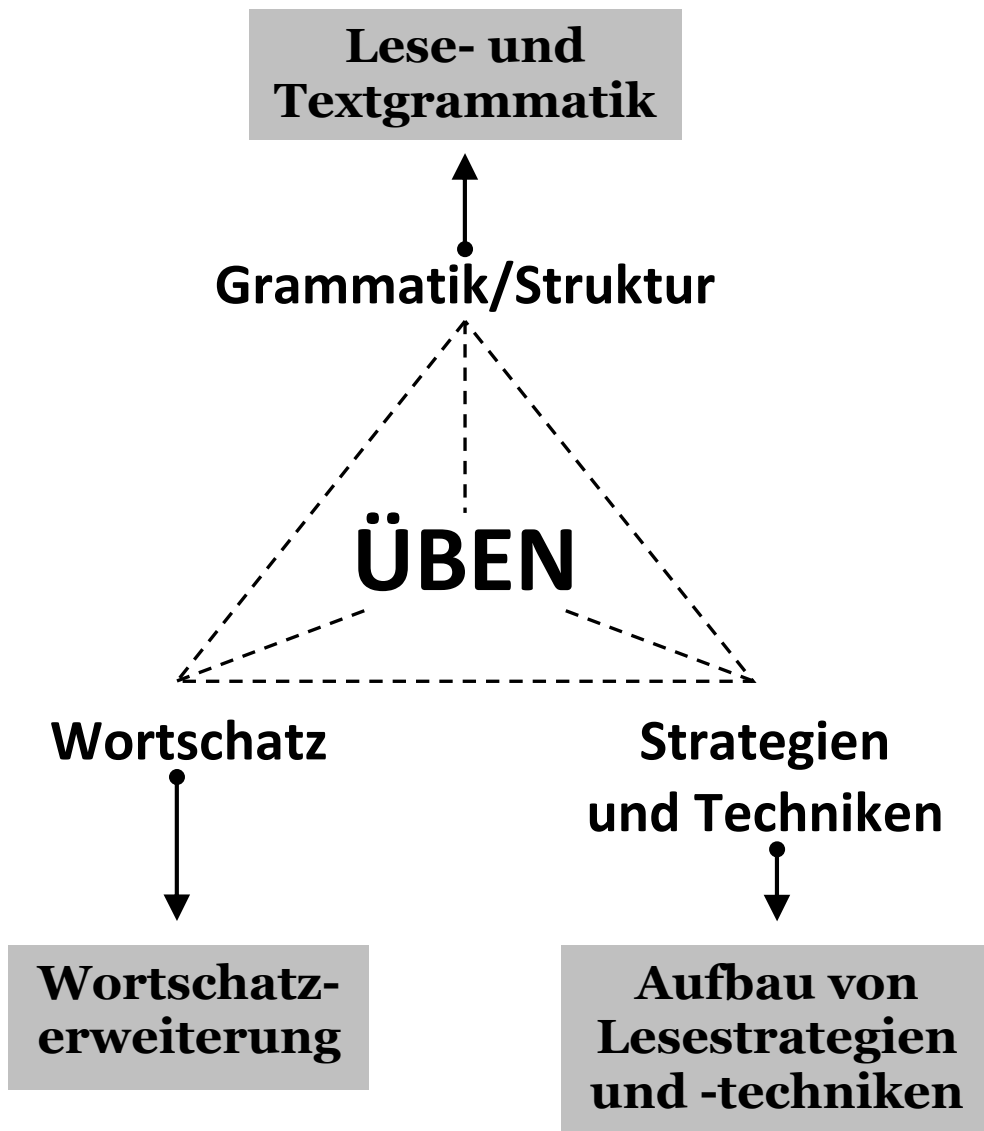


# GN 223: Leseverstehen

## drei Säulen der Lehrveranstaltung



## **Lesestrategien und -techniken**

- Erschließung des Textes durch Lesestrategien und -techniken
- Erschließung des Inhalts durch den Kontext
- Lesestile
- Erschließung der unbekanntenen Wörter durch
  - Internationalismen/internationales Vokabular
  - Wortbildung: Komposita, Derivate etc.

## **Lese- und Textgrammatik**

- Angaben: temporal, kausal, lokal, modal
- Adverbien
- Pro-Formen (Pronomen)
- Konjunktion und Satzverknüpfersowie Konjunkionaladverbien
- Präposition
- Modus: Indikativ, Konjunktiv und Imperativ
- Partizipien
- Wortbildung
- Satzbauschemata

## **Wortschatzerweiterung**

- Wortschatz
- Wortfeld und Wortfamilie
- Funktionsverbgefüge

# Übungstypologie des Leseverstehens

- Richtig-Falsch-Aufgabe
- Multiple-Choice-Aufgabe
- Zuordnung vorgegebener Untertitel zu den Abschnitten eines Textes
- Belegung von vorgegebenen Aussagen zum Text mit Information aus dem Text
- Klassifizierung von Informationen aus dem Text – Tabelleneintrag
- Hausausfinden der Behauptung(en), die nicht zum Text passen
- Bestimmung der falschen Aussagen in einer vorgegebenen Textzusammenfassung

Übersicht über die vom Lehrer erstellbaren Übungstypen zur Verbesserung und Überprüfung des Leseverstehens: Übungstypologie aus: Training des Leseverstehens mit Hilfe von Sachtexten (Goethe-Institut), S. 46

# Lesen als aktiver Prozess

**Vor** dem Lesen:

Überlegen Sie...

**Warum** lesen Sie?

Was für eine **Textsorte** haben Sie vor Ihnen?

Was **wissen** Sie über das Thema?

Welche Informationen **erwarten** Sie?

**Während** des Lesens:

- Nehmen Sie **Titel, Untertitel** und **Bilder/Abbildungen** zur Hilfe.  
Dabei: Texthypothese aufstellen.
- Konzentrieren Sie sich auf **bekannte** Wörter.  
Markieren/unterstreichen Sie alles, was Sie verstehen.  
Arbeiten Sie mit Textmarker, Bleistift usw.
  - Eigennamen und Ortsnamen
  - Zahlen und Daten
  - Internationalismen (internationales Vokabular) und Anglizismen

Außerdem:

- häufig gebrauchte Wörter (im Text)
- typografische Merkmale: Fett-/Kursivdruck, Absatz, Satzzeichen („...“ : ? !)

Nicht beim ersten unbekanntem Wort stehen bleiben.  
Versuchen Sie **mit Hilfe von Lesestrategien** zu **erschließen**.

Am Anfang **kein Wörterbuch** benutzen!

Man braucht beim Lesen von Texten in einer Fremdsprache nicht alle Wörter zu kennen, um die wichtigsten Informationen zu verstehen.